



Niveles del MCER	A1 A2 A2+
Modulos por nivel	6 modulos
Lecciones por modulos	5 lecciones
Horas por semana	5-8 horas



IWB para teachers

E-book para alumnos en desarrollo

Welcome to  
**Hamilton House**  
E-learning Platform

Acceso a la plataforma  
con ejercicios extra



## Descripción

- **The Wilsons** es una serie de **3 niveles** para estudiantes de **secundaria** alineada en su totalidad a las competencias lingüísticas establecidas por el **Marco Común** y lleva a los alumnos de un nivel **A1 hasta A2+**.
- Dentro de la serie, los alumnos se involucrarán en actividades que desarrollan las **habilidades del siglo XXI**.
- **The Wilsons** ofrece un programa diseñado para desarrollar gradualmente las habilidades lingüísticas, mediante el uso de textos actuales, que motivarán a los alumnos a mejorar su nivel del idioma.

## Características Principales

- Diseño actual e ilustraciones llamativas
- Contiene páginas de CLIL, 21-century skills y secciones de revisión
- Coursebook: Desarrollo de las 4 habilidades
- Vocabulario y actividades con formato Cambridge YLE
- Recursos digitales descargables para docentes
- Plataforma digital y app (compatible con Android y iOS)

Inglés Británico



## The Wilsons incluye:

- Unidades temáticas que contienen material situado en un contexto real.
- Lecciones que desarrollan activamente las habilidades de listening, speaking y writing.
- Secciones de CLIL y culture junto con proyectos, relacionados a los temas de la unidad.
- Episodios de The Wonderful Wilsons.

## Recursos digitales de apoyo docente

- Interactive Whiteboard (IWB)
- Teacher's guide online (**en desarrollo**)
- Audios (Student's book, workbook y exámenes)
- Exámenes (Unit, Term y Grammar tests con answer key)
- Extra quizzes
- Lesson plans
- Actividades extra para early finishers
- Video worksheets "The Wonderful Wilsons"
- Glosario
- CLIL & Culture teacher notes
- Writing booklet teacher notes



El recurso de Hamilton House Interactive Talking Pen no está disponible para México y América Latina